

КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

МИНИСТЕРСТВО СТРОИТЕЛЬСТВА И
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

ПРИКАЗ

от 25 апреля 2019

№ 141

Об утверждении Положения
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ
учащихся #ВместеЯрче в 2019 году

С целью расширения и закрепления ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах топливно-энергетического комплекса, автомобиле- и машиностроении, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, формирование активной жизненной позиции школьников, а также повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, бережного отношения к окружающей среде.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче (далее – Конкурс) согласно Приложения № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить состав регионального оргкомитета Конкурса согласно Приложения № 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить состав экспертного жюри Конкурса согласно Приложения № 3 к настоящему приказу.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления энергетики М.Ю. Сычева.

Министр



Е.О. Вирков

Положение

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Организатором Конкурса является министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области (далее – министерство).

1.3. Для организации Конкурса создается региональный оргкомитет, который осуществляет подготовку и проведение конкурса, утверждает списки победителей и призеров, утверждает соответствующие протоколы, осуществляет информационную поддержку Конкурса (Приложение № 2 к настоящему приказу).

1.4. Министерство формирует экспертное жюри Конкурса (Приложение № 3 к настоящему приказу).

1.5. Экспертное жюри Конкурса проводит проверку и оценку представленных на Конкурс работ путем заполнения оценочных таблиц, определяет победителей и призеров Конкурса, оформляет соответствующие протоколы. В случае возникновения спорных ситуаций при определении победителей и призеров Конкурса окончательное решение принимает региональный оргкомитет.

1.6. Цели Конкурса:

1.6.1. Расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых на объектах топливно энергетического комплекса (далее – ТЭК) России, в автомобиле- и машиностроении, в т.ч. в целях повышения их экологичности и энергоэффективности.

1.6.2. Формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, в т.ч. в области освещения, источников света и световых явлений.

1.6.3. Развитие детских волонтерских движений.

1.6.4. Раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников.

1.6.5. Повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде.

1.7. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет, а так же зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом.

1.8. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.9. Информация о Конкурсе и результатах размещается на сайте министерства.

2. Номинации Конкурса.

2.1. Конкурс проводится по трем номинациям.

2.1.1. Конкурс рисунков и плакатов по любой из двух тем (на выбор участника) «Чистая энергия и экологические чистые автомобили» или «Новые знаки для газовых и электромобилей» (для обучающихся 1-4 классов).

2.1.2. Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде в номинации №6 Всероссийского конкурса сочинений «Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте» (для обучающихся 5-9 классов).

2.1.3. Конкурс творческих и исследовательских кейс-проектов по любой из двух тем (на выбор участника) «Инновационная городская инфраструктура для электротранспорта» и «Организация «умного» энергосберегающего освещения «свободные руки» на городских энергетических объектах» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

3. Сроки и организация проведения Конкурса.

3.1. Региональный этап Конкурса проводится в период с **30 апреля по 30 октября 2019 года.**

3.2. Министерство вправе привлечь к проведению Конкурса и экспертной оценке работ участников Конкурса образовательные, научные, научно-исследовательские организации и учебно-методические объединения в порядке, а также энергетические компании, установленном законодательством Российской Федерации.

3.3. Победители и призеры регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

3.4. Региональный этап Конкурса.

3.4.1. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путем регистрации через их личные кабинеты на сайте: вместеярче.рф.

3.4.2. Для проведения экспертной оценки работ государственное бюджетное учреждение Калужской области «Региональный центр энергосбережения» (далее – ГБУ «РЦЭ») должно получить электронный доступ к работам участников от своего региона, доступ к электронной системе оценки работ (далее - ЭСОП)) в федеральном Оргкомитете Конкурса.

3.4.3. Сроки и порядок награждения победителей региональных этапов Конкурса определяются региональным оргкомитетом.

3.4.4. На усмотрение региональных оргкомитетов в качестве конкурсных работ для участия в региональном этапе Конкурса могут быть дополнительно использованы работы, принимавшие участие в других региональных конкурсах, по тематике и форме представления работ сходных с номинациями Конкурса, описанными в п. 2 настоящего Положения. Также в номинации 2.1.3 допустим прием к участию в региональном этапе Конкурса работ, написанных на национальном языке, при условии, что на федеральном этапе они будут снабжены переводом на русский язык.

3.5. Оценка работ, поступивших в региональные оргкомитеты через ЭСОР, должна быть завершена к **14 ноября 2019 года**.

3.6. Федеральный этап Конкурса (кроме конкурса сочинений).

3.6.1. В федеральном этапе Конкурса могут участвовать работы, признанные региональным оргкомитетом победителями на региональном этапе в установленные настоящим Положением сроки, о чем должны иметься соответствующие данные в ЭСОР.

3.6.2. Для участия в федеральном этапе работы, признанные победителями на региональном этапе Конкурса, **автоматически** направляются региональным министерством через ЭСОР федеральному экспертному жюри Конкурса.

3.7. В федеральном этапе конкурса сочинений участвуют победители регионального этапа конкурса сочинений, обучающиеся в 5-9 классах и выбравшие для написания соответствующую тему. Определение и награждение победителей в данной номинации производится в сроки, определенные положением о Всероссийском конкурсе сочинений Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://vks.edu.ru>).

4. Требования к конкурсным работам.

4.1. Для подачи работ на Конкурс (кроме номинации «Сочинение») участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на Конкурс.

4.2. Рисунки, плакаты.

4.2.1. Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

4.2.2. Рисунок должен:

4.2.2.1. Соответствовать теме Конкурса #ВместеЯрче.

4.2.2.2. Иметь название (по желанию автора).

4.2.2.3. Быть выполненным на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана.

4.2.2.4. Быть ярким, красочным, выполненным карандашами, фломастерами и/или красками.

4.2.2.5. В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

4.2.3. Форма и содержание плаката:

4.2.3.1. Плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении.

4.2.3.2. Необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

4.2.3.3. Содержание плаката должно включать в себя: заголовок, яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

4.2.4. Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) педагога, воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

4.2.5. В рамках темы «Новые знаки для газовых и электромобилей» могут быть предложены изображения следующих знаков:

4.2.5.1. Знак для газового автомобиля (для автомобиля на природном газе.

4.2.5.2. Знак для электромобиля.

4.2.5.3. Дорожный знак для автомобильной заправочной станции для автомобиля на природном газе (автомобильной газонаполнительной компрессорной станции (АГНКС) или многотопливной АЗС, на которой возможна заправка природным газом).

4.2.5.1. Дорожный знак для автомобильной заправочной станции для электромобиля.

4.2.6. Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

4.3. Сочинение.

4.3.1. В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, участвующих во Всероссийском конкурсе сочинений (<http://vks.edu.ru>) и выбравших тему №6 Всероссийского конкурса сочинений: «Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологическим чистом транспорте». Требования к ним и порядок их предоставления определяются условиями конкурса сочинений (<http://vks.edu.ru>).

4.3.2. Работы по данной номинации, поступившие не через оргкомитет Всероссийского конкурса сочинений, остаются без рассмотрения.

4.4. Творческие и исследовательские проекты.

4.4.1. В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские кейс - проекты, направленные на:

4.4.1.1. Развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области урбанистики и новых видов городского транспорта, в т.ч. систем энергоснабжения и зарядки аккумуляторных батарей электротранспорта.

4.4.1.2. Развитие существующих и разработку новых перспективных технологий в области потребления энергетических ресурсов, позволяющих обеспечить более эффективное использование энергии.

4.4.2. Все предлагаемые проекты должны отвечать требованию практической реализуемости.

4.4.3. Проект должен состоять из следующих частей:

4.4.3.1. Титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания).

4.4.3.2. Краткая аннотация проекта.

4.4.3.3. Описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме).

4.4.3.4. Ожидаемые результаты.

4.4.3.5. Практическая значимость результатов.

4.4.3.6. Возможности эффективного использования результатов проекта.

4.4.3.7. В рамках темы «Инновационная городская инфраструктура для электротранспорта» участникам предлагается разработать новую или

модернизировать уже имеющуюся систему энергоснабжения или устройство для зарядки аккумуляторных батарей электротранспорта (электроскутер, электроцикл, электрокар и др.), в т.ч. с использованием беспроводных технологий. Систему или устройство предлагается использовать в городской среде.

4.4.3.8. В рамках темы «Организация «умного» энергосберегающего освещения «свободные руки» на городских энергетических объектах» перед участниками ставится решение задачи избавиться от клавиши выключателей освещения при входе в трансформаторную или распределительную подстанцию. Проект освещения подстанции впоследствии может войти в раздел «умного освещения» цифровой подстанции (смарт-подстанции).

4.4.3.9. Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

4.5. Критерии оценки творческих работ:

4.5.1. Соответствие тематике Конкурса.

4.5.2. Самостоятельность выполнения (соответствие возрасту).

4.5.3. Оригинальность предлагаемого решения.

4.5.4. Техника исполнения (для рисунков и плакатов).

4.5.5. Сложность исполнения.

4.5.6. Грамотность и логичность изложения.

4.6. Оценка всех работ проводится по 100-балльной системе.

5. Порядок проведения Конкурса.

5.1. Порядок проведения регионального этапа:

5.1.1. В региональном этапе Конкурса оцениваются работы обучающихся 1-11-х классов, 1-2 курсов СПО, поступившие через личные кабинеты участников в ЭСОР.

5.1.2. Региональный этап Конкурса проводится по всем трем номинациям Конкурса.

5.1.3. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

5.1.4. Призерами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

5.1.5. Список победителей и призеров регионального этапа Конкурса утверждается региональным оргкомитетом.

6. Критерии оценивания конкурсных работ.

6.1. Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для обучающихся 1-4 классов.

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	От 1 до 30

3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5	Дополнительные баллы (приложить фотографию)	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	От 1 до 10
Общее количество баллов			От 5 до 100

6.2. Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-9 классов.

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы.	От 1 до 15
2	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста.	От 1 до 70
3	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок); соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: Вступление, основная часть, заключение.	От 1 до 15
Общее количество баллов:			От 3 до 100

6.3. Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО.

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2	Содержание проекта, практические шаги по	Методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей	От 1 до 60

	реализации проекта	между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	
3	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта.	От 1 до 20
Общее количество баллов			От 3 до 100

7. Подведение итогов, награждение.

7.1. Итоговые результаты регионального этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри и утвержденные региональным оргкомитетом, публикуются на сайте министерства.

7.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и ценными подарками, в т.ч. от компаний-партнеров Конкурса, перечень которых определяется региональным оргкомитетом и публикуется на официальном сайте министерства.

7.3. О конкретном месте, дате и времени проведения церемоний награждения победителей и призеров регионального этапа Конкурса участники уведомляются дополнительно лично и путем публикации информации на официальном сайте министерства.

7.4. Итоговые результаты федерального этапа Конкурса, сформированные на основании протокола жюри и утвержденные федеральным Оргкомитетом, публикуются на сайте Конкурса.

7.5. Победители и призеры федерального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и ценными подарками, в т.ч. от компаний-партнеров Конкурса, перечень которых определяется федеральным Оргкомитетом и публикуется на официальном сайте Конкурса.

7.6. О конкретном месте, дате и времени проведения церемоний награждения победителей и призеров федерального этапа Конкурса участники уведомляются дополнительно лично и путем публикации информации на официальном сайте Конкурса.

Состав регионального оргкомитета Конкурса:

Вирков
Егор Олегович

министр строительства и жилищно-коммунального хозяйства, **председатель регионального оргкомитета**

Сычев
Михаил Юрьевич

начальник управления энергетики министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области, **заместитель председателя регионального оргкомитета**

Давлетшин
Вадим Муллагалиевич

и.о. директора ГБУ Калужской области «Региональный центр энергоэффективности» (далее - ГБУ КО «РЦЭ»), **секретарь регионального оргкомитета** (по согласованию)

Члены регионального оргкомитета Конкурса:

Громова
Светлана Юрьевна

заместитель директора ГБУ Калужский области «Областной молодежный центр» (по согласованию)

Дикова
Елена Николаевна

главный специалист отдела энергосбережения и повышения энергоэффективности министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области

Рогачева
Ирина Игоревна

инженер информационно-аналитического отдела ГБУ КО «РЦЭ» (по согласованию)

Червакова
Ксения Ивановна

ведущий специалист отдела социализации молодежи и поддержки молодежных инициатив управления молодежной политики министерства образования и науки Калужской области (по согласованию)

Приложение № 3
к приказу министерства строительства и
жилищно-коммунального хозяйства
Калужской области
от 25.04.2019 № 141

Состав экспертного жюри Конкурса:

Алексанов
Виктор Валентинович

кандидат биологических наук, заведующий
организационно-массовым отделом
государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Калужской
области «Областной эколого-
биологический центр» (по согласованию)

Рогачева
Ирина Игоревна

инженер информационно-аналитического
отдела ГБУ КО «РЦЭ» (по согласованию)

Теплова
Оксана Александровна

методист государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
Калужской области «Областной эколого-
биологический центр (по согласованию)